|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | Kod modułu: **E** | |
| Nazwa przedmiotu: **Kryminologia** | | | | | | | Kod przedmiotu: **46.4.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność : **ABP** | | |
| Rok / semestr: **II/ IV** | | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | | - | - | - | | = |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Ewa Pachura |
| Prowadzący zajęcia | dr Ewa Pachura |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Przedmiot ma przybliżyć znaczenie kryminologii jako nauki o przestępstwie, przestępcy oraz przyczynach przestępczości. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw prawa karnego materialnego, psychologii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie przedmiotu i zadań kryminologii oraz umiejscawia go w systemie nauk. | K1P \_W01 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie metod stosowanych w kryminologii oraz głównych nurtów przedmiotu. | K1P \_W02 |
| 03 | Ma wiedzę w zakresie przestępczości oraz charakterystyki typowych sprawców tych czynów. | K1P \_W14 |
| 04 | Potrafi obserwować, interpretować i wyjaśniać zjawiska patologiczne, przestępcze oraz relacje między nimi wykorzystując swoją wiedzę z zakresu kryminologii. | K1P \_U01  K1P \_U02 |
| 05 | Potrafi analizować przyczyny i konsekwencje przestępczości dla sprawcy, ofiary, ich rodzin. | K1P \_U15 |
| 06 | Potrafi w działaniach profilaktycznych, wykrywczych oraz resocjalizacyjnych zastosować różnorodne metody kryminologiczne | K1P \_U16 K1P\_U06 |
| 07 | Jest gotów do wyjaśniania roli administracji publicznej i jej instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa | K1P \_K01 |
| 08 | Jest gotów do świadomego zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K1P \_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Przedmiot i zadania kryminologii; Geneza oraz trendy i tendencje rozwojowe kryminologii na świecie, rozwój kryminologii w Polsce. Przedmiot i metody badań w kryminologii. Doktryny kryminologiczne (psychologiczne, biologiczne, socjologiczne). Związek kryminologii z innymi naukami; H. Gross, E. Locard jako pionierzy nauk kryminologicznych. Omówienie dzieł autorów. Przestępczość podstawy– rozmiar, statystyki, struktura, dynamika, obraz, przestępczość nieujawniona. Przestępstwo, jako przedmiot zainteresowania kryminologii. Przestępca, jako przedmiot badań kryminologicznych (biologiczne, psychologiczne i socjologiczne teorie przestępczości). Przestępca jako przedmiot badań kryminologicznych: ogólna charakterystyka sprawcy przestępstwa. Problematyka kryminogenezy, determinanty zjawisk przestępczych. Podstawowe, wybrane elementy przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Zagrożenia przestępczością nuklearną. Przyczyny pozoracji zdarzeń o charakterze kryminalnym oraz innych. Wybrane zagadnienia profilaktyki kryminologicznej. Reżim- masowe zabójstwa, przykłady, charakterystyki dyktatorów. Przestępcy z zaburzeniami psychicznymi stwarzający zagrożenie życia, zdrowia lub wolności seksualnej innych osób. |
| Ćwiczenia |
| Czynniki kryminogenne; Zabójcy, w tym seryjni. Sprawcy zgwałceń (przypadkowych, seryjnych). Podstawowe informacje o samobójstwie, osobie posiadającej zamiar suicydalny (wprowadzenie do suicydologii); Ofiara i jej rola w dokonywaniu przestępstw (wprowadzenie do wiktymologii). Chuligaństwo stadionowe; Przestępstwa z użyciem przemocy; Przestępczość kobiet; Powrót do przestępstwa. Syndrom sztokholmski. Przyczyny popełniania przestępstw, charakterystyka sprawców na podstawie prezentacji przygotowanych przez studentów dotyczących sylwetek sprawców.  W tym treści powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym:**100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer 2017 2. M. Kuć, Kryminologia, C.H. Beck 2015 |
| Literatura uzupełniająca | 1. [E.W. Pływaczewski,](https://www.profinfo.pl/autorzy/emil-w-plywaczewski,9818.html)[S. Redo,](https://www.profinfo.pl/autorzy/slawomir-redo,31743.html)[E. M. Guzik-Makaruk,](https://www.profinfo.pl/autorzy/ewa-m-guzik-makaruk,11238.html)[K. Laskowska,](https://www.profinfo.pl/autorzy/katarzyna-laskowska,11237.html)[W. Filipkowski,](https://www.profinfo.pl/autorzy/wojciech-filipkowski,9682.html)[E. Glińska,](https://www.profinfo.pl/autorzy/ewa-glinska,4085.html)[E. Jurgielewicz-Delegacz,](https://www.profinfo.pl/autorzy/emilia-jurgielewicz-delegacz,31746.html)[M. Perkowska](https://www.profinfo.pl/autorzy/magdalena-perkowska,31740.html), Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju, Wolters Kluwer Polska 2019 |
| Metody kształcenia | Prezentacja mulimedialna, wykład informacyjny, problemowy, ćwiczenia przedmiotowe zawierające analizę przypadków. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w ćwiczeniach | | 03- 08 |
| Zaliczenie – test | | 01- 08 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie ćwiczeń nastąpi na podstawie przygotowanej prezentacji dotyczącej historii przestępcy oraz umiejętności zaprezentowania posiadanej już wiedzy, podczas wystąpienia.  Wykłady- zaliczenie w formie testu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne |  |  |  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz. | **60,1** | **35,1** | **0,0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2,0** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0,0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,0** | | |